



Fiches de révision

AUTEURE: ASIMINIOU ROULA

Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 1

Relations familiales

Pages 23-30

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____
Date : _____

1. Barrez ce qui est faux.

- a. Je n'ai ni frère, ni sœur. Je suis fille **seule / unique**.
- b. Ma sœur et moi sommes nées le même jour. Nous sommes **jumelles / jumeaux**.
- c. Ma mère s'est remariée. Avec son nouveau mari et son fils nous formons une famille **nombreuse / recomposée**.
- d. Le nouveau mari de ma mère, c'est **mon grand-père / mon beau père**.
- e. Un remariage est une nouvelle **réunion / union**.

2. À quelle situation cela correspond ?

- 1. Il y a quatre enfants dans cette famille.
- 2. Il vit seul avec sa mère.
- 3. Il grandit avec ses parents et sa sœur.
- 4. Ses parents ne peuvent plus vivre ensemble

1	2	3	4

- a. une famille traditionnelle
- b. un divorce
- c. une famille monoparentale
- d. une famille nombreuse

3. Complétez avec les prépositions : à et de

- a. Pierre fait partie ____ une famille nombreuse. b. Les nouveaux papas participent plus ____ la vie familiale.
- c. Les mamans travaillent beaucoup mais elles consacrent toujours du temps ____ leurs enfants et ____ leur éducation.
- d. Les grands-parents aussi s'occupent ____ l'éducation ____ leurs petits-enfants.
- e. Mes parents ne me donnent pas souvent la permission ____ sortir.

4. Choisissez les bons verbes (5) dans le nuage de mots pour compléter le texte suivant. Attention ! Vous devez conjuguer les verbes



J'adore les séjours chez mes grands-parents !
Ils me _____ et ils me _____ avec de
petits cadeaux et ils me _____ des histoires drôles. Ils me
_____ tout leur temps et ils ne me _____ jamais !

5. Trouvez la caractéristique qui correspond mieux aux situations suivantes.

*indulgents / autoritaires / stricts / affectueux / disponibles /
complices / sévères*

Mes parents, ils sont...

_____ : quand je suis triste, ils me consolent

_____ : ils ne me grondent pas pour mes mauvais résultats

_____ : ils sont toujours là pour moi et me consacrent du temps
_____ : ils ne me laissent jamais sortir avec mes amis
_____ : ils imposent des règles strictes et m'interdisent tout
_____ : ils me comprennent et on fait plein de choses ensemble
_____ : ils critiquent tout le temps mes choix, mes amis, mon look

6. Soulignez le bon verbe pour parler de votre relation avec vos parents.

- a. Je me **comporte** / **parle** bien envers mes parents.
- b. Je **donne** / **demande** leur avis.
- c. Je **suis** / **discute** leurs conseils.
- d. Je ne **dépasse** / **passé** jamais les limites imposées.
- e. Je leur **provoque** / **obéis** quand ils me le demandent.

7. Choisissez le mot correct.

- a. Avec ma sœur, on se bagarre tout le temps : nous sommes **rivaless/inséparables**.
- b. Mon frère a deux ans de plus que moi : c'est mon frère **cadet/aîné**.
- c. Mon frère et moi sommes les meilleurs amis du monde : on ne se **discute/dispute** jamais.
- d. Avec ma sœur, on aime les mêmes choses : on **se soutient/se ressemble**.

e. Ma petite sœur m'**imite/énerv**e beaucoup : elle fouille tout le temps dans mes affaires !

8. Dialogue à compléter.

*Situation : **Demande de permission** pour une soirée pyjama et **refus***

Personnages : Émilie et sa mère

(Utilisez les expressions contenues dans votre livre p 26)

Émilie : Maman, est-ce que

_____ avec mes
copines ?

Maman : Non, _____ !

Émilie : Pourquoi ? On _____

Maman : On a déjà _____ Peut-être une autre fois...

Émilie : Ok ! Est-ce qu' _____ la semaine
prochaine alors ?

Maman : Hum... La semaine prochaine, c'est possible si ça ne dérange pas
ton papa. D'accord ?

Emilie : _____



Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 2

Amitié et amour

Pages 47-54

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____

1. Trouvez l'intrus qui ne correspond pas au thème.

a. Je me sens mal dans ma peau, je me trouve grosse, je veux plus de liberté, je me sens stressée, je dors mal.

Intrus : _____

b. Je me sens mal à l'aise, je m'énerve très facilement, mon humeur change, je me sens seule, je dois suivre un régime.

Intrus : _____

2. Dans le message suivant, vous remerciez Maëlle qui est une vraie amie pour vous. Utilisez correctement les verbes proposés pour compléter le texte : *décevoir / aider / garder / compter / écouter / accepter / faire / respecter*

Chère Maëlle,

Je voulais te remercier de tout ce que tu _____ pour moi. Tu es toujours là pour m'_____ et tu _____ mes secrets. Tu ne me _____ jamais et tu _____ vraiment ma confiance.

C'est bien de savoir que je peux _____ sur toi, surtout dans les moments difficiles. Tu m'_____ quand je te raconte mes problèmes et tu m'_____ avec mes qualités et mes défauts.

Merci encore pour tout.

Laurence

3. Complétez les phrases avec les antonymes des caractéristiques des vrais amis.

A. Les vrais amis nous acceptent, mais les faux amis nous _____ constamment pour nos défauts.

(a. critiquent / b. méprisent / c. déçoivent)

B. Les vrais amis nous aident toujours, tandis que les faux amis nous _____ (a. méprisent / b. laissent tomber / c. consolent

C. Les vrais amis sont contents pour notre réussite, ils ne sont pas _____ (a. égoïstes / b. déçus / c. jaloux)

4. Choisissez le mot approprié pour compléter les phrases suivantes.

1. Christian est amoureux de Corinne, mais il a peur de _____ ses sentiments.

a. flirter / b. avouer / c. quitter

2. Il a décidé de _____ sa petite amie parce qu'il était trop stressé.

a. faire le premier pas / b. quitter / c. oser

3. Depuis leur _____, ils sont tous les deux tristes !

a. coup de foudre / b. déclaration / c. séparation

4. Ils ont décidé de _____ ensemble après plusieurs mois de flirt.

a. sortir / b. flirter / c. avouer



5. Utilisez les mots donnés pour créer des phrases avec les bonnes prépositions.

a. (mode, groupe, intégrer)

Phrase : _____

b. (look, sentir, aise)

Phrase : _____

c. (mode, obliger, dépenser)

Phrase : _____

d. (marques / ressembler / idoles)

Phrase : _____

6. Complétez les phrases suivantes avec les prépositions correctes.

à / dans / de (3)

a. Pour se sentir bien _____ ses vêtements, il faut choisir des pièces qui correspondent _____ son style.

b. Pour moi, ce qui compte c'est _____ me sentir à l'aise.

c. Je n'aime pas m'habiller comme les autres pour faire partie _____ un groupe.

d. Pourquoi elle choisit toujours ces tenues ? C'est sa façon _____ s'affirmer.

7. Jules et Jim ont des goûts très différents concernant la mode. Complétez le tableau en exprimant, pour chaque phrase, le contraire.

 Jules adore suivre les tendances	 Jim préfère les vêtements confortables
La mode est super importante pour moi !	Je ne veux pas être _____
La mode me permet _____	Je n'aime pas m'habiller comme tout le monde.
J'aime avoir un style. Ça me permet de montrer qui je suis.	La personnalité _____

8. Dialogue à compléter.

Situation : Alex et Emma travaillent sur un projet pour le cours d'histoire. Thomas, un membre de leur groupe, ne semble pas très impliqué. Emma exprime sa méfiance. (Utilisez les expressions contenues dans votre livre p50)

Alex : Salut Emma, tu sais que nous devons travailler avec Thomas sur le projet d'histoire ?

Emma : Oui, mais _____. Je n'ai pas du tout _____ en Thomas.

Alex : Pourquoi ?

Emma : Je le _____ de _____ derrière notre dos.

Alex : D'accord. On devrait vérifier ce qu'il fait.

Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 3

Projets d'avenir

Pages 69-78

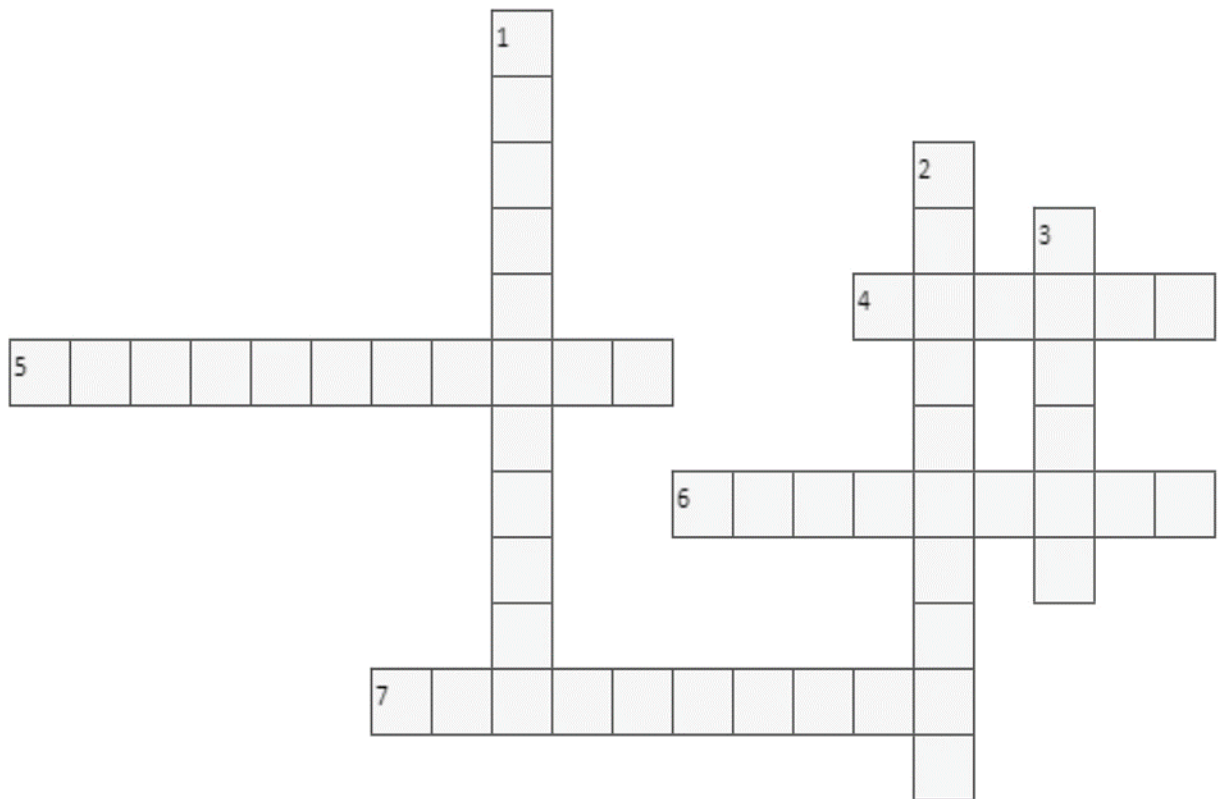
Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____

1. Mots croisés.



Horizontalement

- 4. Il y a des établissements publics et....
- 5. On la fait avant de choisir nos études
- 6. Elle est gratuite et obligatoire jusqu'à 16 ans
- 7. La ... est toujours un problème pour le prof dans la classe

Verticalement

- 1. Les études à l'université
- 2. Une classe quand il ya trop d'élèves
- 3. Mon... professionnel me stresse!

2. Complétez le texte avec les mots proposés :

bilan / stage / intérêts / CV / compétences /conseiller

Pour bien choisir sa carrière, il est important d'avoir une bonne _____ . Il est très utile aussi de prendre rendez-vous avec un _____ . Ces experts aident à faire un _____ de nos envies. Il est essentiel de connaître nos _____ et de choisir un domaine qui correspond à nos _____ . Enfin, on doit préparer un bon _____ pour trouver un _____ de découverte professionnelle.

3. Cochez Vrai ou Faux selon le cas.

Affirmation	Vrai	Faux
1. L'éducation est gratuite en France.		
2. La scolarité dure 10 ans.		
3. Quitter l'école à 17 ans, c'est possible.		
4. Les écoles privées sont payantes.		
5. Au collège on fait des études supérieures.		
6. A la fin de 3ème, les élèves passent l'examen du BAC.		

4. Utilisez les expressions données et faites les changements nécessaires pour former des phrases cohérentes.

a. rêver / devenir /architecte / voyager / monde / découvrir / architectures / unique.

b. ça me dirait / faire un stage /entreprise / acquérir /expérience

c. espérer/ réussir / études / atteindre /objectifs / professionnel

d. envisager / un master / domaine /marketing /acquérir /compétences spécialisé

5. Trouvez le mot qui ne correspond pas à la catégorie donnée. Entourez l'intrus.

- a. ambitieux(se), autonome, curieux(se), travailleur(euse)
- b. concentré(e), sociable, organisé(e), ponctuel(le)
- c. motivé(e), doué(e) en langues, dynamique, capable de m'adapter

6. Dialogues à compléter.

Complétez les dialogues en utilisant les mots suivants :
enrichissant, enfermé, voyager, équilibrer, compliqué, stressant, ennuyeux, payé, temps, profiter

Dialogue 1

A : "Je trouve que mon travail est vraiment _____ ces derniers temps."

B : "Pourquoi ? Est-ce qu'il y a quelque chose qui te dérange ?"

A : "Oui, je suis souvent _____ dans mon bureau sans avoir beaucoup d'interactions."

Dialogue 2

A : "Je rêve de _____ en Asie pendant mes vacances."

B : "Ça doit être _____ d'explorer de nouveaux endroits et de découvrir différentes cultures."

A : "Oui, et ça me permettrait de vraiment _____ de mon _____ libre."

Dialogue 3

A : "Tu sembles souvent fatigué après ton travail."

B : "Oui, c'est parce que c'est un travail très _____ et _____, surtout pendant les périodes de pointe. Et puis il n'est pas bien _____."

A : "Peut-être que tu pourrais essayer de mieux _____ ta vie professionnelle et personnelle."

7. Choisissez la réponse correcte parmi les options proposées.

A. Pour _____, il est important d'avoir un salaire qui permet de vivre confortablement.

a) être heureux b) bien gagner sa vie c) s'élever dans la hiérarchie sociale

B. Si on a de nombreuses _____, cela peut être à la fois stimulant et stressant.

a) responsabilités b) ambitions c) personnes importantes

C. Accepter un poste qui vous semble trop _____ peut parfois freiner votre progression.

a) intéressant b) compliqué c) enrichissant



Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 4

Jeunes hyperconnectés

Pages 93-102

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____
Date : _____

1. Remplacez les expressions soulignées par les mots ou expressions synonymes.

a. Mes grands-parents regardent des programmes télévisés au lieu d'utiliser Internet.

b. Une publication périodique est souvent plus chère qu'un journal.

c. Les annonces commerciales sont présentes partout.

d. De nos jours, on préfère la presse numérique pour s'informer.

2. Associez les mots avec leurs définitions.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. faciliter | a. qui n'existe que sur un écran, ou en ligne. |
| 2. addiction | b. exercice ou action bénéfique pour la santé. |
| 3. réel | c. activité qui amuse |
| 4. outil | d. qui existe dans la réalité |
| 5. divertissement | e. rendre plus facile |
| 6. virtuel | f. moyen qu'on utilise |
| 7. activité saine | g. une dépendance |

1	2	3	4	5	6	7

3. Choisissez la bonne réponse pour chaque question.

I. Quel est l'avantage principal d'une recherche en ligne ?

Elle est plus ...

A) ... lourde ...

B) ... rapide ... que la recherche dans des livres papier.

C) ... ennuyeuse ...

II. Que signifie « favoriser le travail en groupe » ?

A) Faire mal aux yeux.

B) Encourager la collaboration.

C) Mémoriser les informations.

III. Quel problème est lié au fait de passer trop de temps devant un écran ?

A) On mémorise peu.

B) On n'aime pas travailler avec les autres.

C) On a mal aux yeux.

IV. Utiliser des documents papier est...

A) moins écologique.

B) moins cher.

C) moins fatigant.

4. Complétez les phrases suivantes avec le mot approprié.

a. Pendant le cours, il ne faut pas _____ les autres élèves.

(perturber / sonner / consulter)

b. Si tu utilises ton portable pendant l'examen, tu _____.

(punis / triches / voles)

- c. Il est important de _____ de temps en temps pour se reposer. (partager / garder contact / débrancher)
- d. En utilisant ton smartphone, fais attention à ne pas te le faire _____. (voler / tricher / prendre)
- e. Quand je rentre chez moi, je _____ ma boîte mail pour voir les nouveaux messages. (lis / regarde / consulte)

5. Transformez les phrases suivantes en remplaçant le verbe par un nom, tout en reformulant la phrase si nécessaire.

a. Les utilisateurs soutiennent des causes humanitaires en partageant des publications.

→ _____ de causes humanitaires se fait en partageant des publications.

b. On peut sensibiliser le public à l'écologie grâce aux réseaux sociaux.

→ _____ du public à l'écologie est possible grâce aux réseaux sociaux.

c. Les réseaux sociaux permettent d'acquérir des connaissances sur des sujets variés.

→ _____ des connaissances sur des sujets variés est facilitée par les réseaux sociaux.

d. Il est facile de rester informé sur l'actualité en continu.

→ _____ sur l'actualité en continu est facile.

e. Se faire harceler en ligne est une expérience traumatisante pour beaucoup d'ados.

→ _____ en ligne est une expérience traumatisante pour beaucoup d'ados.

f. La décision d'interdire les portables dans les écoles vise à améliorer l'attention des élèves.

→ _____ des portables dans les écoles vise à améliorer l'attention des élèves.

6. Dialogue à compléter.

Situation : Sophie et Paul échangent leurs points de vue sur les réseaux sociaux.
(Utilisez les expressions proposées)

comprends / diffusion / privée / harcèlement / accord / entièrement / pense / publie / équilibre / raison / contact / fait / utilisation

Sophie : Salut, Paul ! J'ai lu ton article sur les réseaux sociaux dans le journal de l'école.

Paul : Oh ! Je suis content. Au fait, je _____ que les réseaux sociaux ont beaucoup d'avantages ! Par exemple, ils permettent de garder le _____ avec des amis qui habitent loin.

Sophie : Je _____, mais je ne suis pas _____ d'_____. Pour moi, l'exposition de sa vie _____ en ligne est un problème majeur.

Paul : Je vois ce que tu veux dire, mais il faut juste limiter _____ d'informations personnelles.

Sophie : Tu as _____, pourtant, les jeunes de notre âge ne font pas très attention à ce qu'ils _____ et cela me fait peur.

Paul : Je suis d'accord que le _____ en ligne peut être un grand problème. Nous devons trouver un _____ entre les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux.

Paul : Tout à _____, une bonne _____ des réseaux sociaux peut nous aider à profiter des avantages tout en minimisant les risques.

7. Complétez à l'aide des prépositions suivantes : pour / à (3) / sur (2) / avec

- a. L'enseignement ____ distance est adapté ____ tous les rythmes.
- b. La plupart des ados se réveillent dans la nuit ____ consulter leur smartphone.
- c. Je n'aime pas partager ma vie intime ____ les réseaux sociaux.
- d. Sylvie passe une partie de la nuit ____ chatter ____ ses amies.
- e. Tu as vu les stories qu'elles ont publiées ____ Instagram ?



Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 5

Santé et bien-être

Pages 117-126

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____
Date : _____

1. Trouvez l'intrus

- déprimé(e) - crevé(e) - en forme - épuisé(e)
- stressé(e) - détendu(e) - nerveux(se) - angoissé(e)
- sauter des repas - manger à des heures régulières - alimentation saine - bien-être
- réussite scolaire - peur de l'échec - burn-out - ancien(ne)

2. Dialogue à compléter.

Situation : Sophie et Paul discutent de l'état de santé du frère de Sophie Il passe beaucoup de temps sur les écrans, et il dort peu. **Cette situation inquiète** Sophie. Paul essaie de **la rassurer** et lui **donne des conseils**. (*Utilisez les expressions contenues dans votre livre page 118*)

Sophie : Je suis _____ pour mon frère. Il passe trop de temps sur les écrans et dort très peu. Je me fais vraiment du souci pour lui.

Paul : Je comprends ton _____, mais ne _____ pas, ce n'est pas _____ ! Il traverse peut-être juste une période difficile.

Sophie : Oui, mais j' _____ qu'il ait de mauvais résultats à l'école et il l'air très fatigué en ce moment.

Paul : Pas de _____ ! Tout _____ bien ! Essaie de lui parler calmement et de lui expliquer que le sommeil est très important si on veut être en forme.

3. Complétez les textes qui suivent avec les mots proposés.

*sommeil / sautes / respecter / hygiène / santé / excessif /
pratiquer / limiter / concentration / agressif*

❖ Quels sont les effets de l'usage excessif des écrans sur la santé ?

L'usage _____ des écrans peut entraîner divers problèmes de _____, de _____, de _____. Il peut également provoquer des _____ d'humeur : on se sent anxieux et déprimé et parfois on devient _____.

❖ Comment est-ce que je peux gérer mon temps d'écran pour réduire le stress ?

Pour gérer votre temps d'écran et réduire le stress, il est recommandé de _____ le temps passé devant les écrans chaque jour. Vous pouvez utiliser des applications de suivi du temps d'écran pour vous aider à _____ ces limites. Il est également utile de _____ des activités physiques, d'avoir une bonne _____ de vie.

4. Posez la bonne question.

a. - _____ ?

- Je me sens en pleine forme !

b. - _____ ?

- Il a l'air fatigué.

c. - _____ ?

- Je mange souvent dans des fast-foods et je grignote devant la télé.

d. - _____ ?

Oui, je suis très stressé à cause des examens.

Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 6

Culture et activités sportives

Pages 117-126

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____

1. Trouvez l'intrus. Identifiez le mot ou l'expression qui ne correspond pas aux autres dans chaque série.

- une expo, un musée, un concert, une galerie d'art
- littéraire, scientifique, lecteur, poétique
- une leçon de vie, une sculpture, un tableau, une collection
- un chanteur, un musicien, un groupe, un guide
- développer l'imagination, être autonome, ouvrir de nouveaux horizons, découvrir d'autres cultures

2. Utilisez le mot ou l'expression correct(e) pour compléter chaque phrase.

Attention ! Il y en a deux de plus.

***ouverts/ expositions / acquérir /développer /manifestations
culturelles / émotions /ambiance / littéraires /fête***

- a. Pendant mon temps libre, j'aime lire des œuvres _____ pour acquérir des connaissances.
- b. Je participe souvent à des _____ où je peux découvrir de nouvelles formes d'art.
- c. Lors de la Nuit Blanche, les musées sont _____ au public toute la nuit.

- d. Assister à un concert est une excellente façon de ressentir plein d' _____ intenses.
- e. J'aime visiter des _____ d'art pour admirer des œuvres comme des peintures et des sculptures.
- f. Les concerts créent une _____ festive et conviviale où on peut passer des moments agréables.
- g. Une représentation théâtrale peut _____ l'imagination et ouvrir de nouveaux horizons.

3. Vrai ou Faux ?

Lisez les phrases suivantes et indiquez si elles sont vraies ou fausses.

- a. Un sport d'équipe est une activité que l'on pratique seul. ____
- b. Le sport enseigne la valeur du respect. ____
- c. La sédentarité est bénéfique pour la condition physique. ____
- d. L'amitié ne se développe pas en faisant du sport. e. Il faut associer le sport au plaisir et non à la performance. ____

4. Classez les bienfaits du sport suivants en deux catégories : Physique et Social.

souplesse / respect / vitesse / liens / amitié / condition / courage / équilibre

Physique	Social

**5. Complétez les phrases suivantes avec les verbes proposés :
*bouger / associer / participer / faire / limiter***

- a. Pour améliorer ta santé, tu devrais _____ du sport régulièrement.
- b. Il est important de _____ une activité sportive à une alimentation équilibrée.
- c. Pour perdre du poids, tu peux _____ le temps passé devant les écrans.
- d. Pourquoi ne pas _____ à un cours de danse avec tes amis ?
- e. Il faut _____ tous les jours, même un peu.

6. Reformulez les phrases de l'exercice 5 en utilisant l'impératif des verbes complétés. (*Faites des changements s'il le faut*)

Exemple : Pour améliorer ta santé, tu devrais faire du sport régulièrement.

- a. Pour améliorer ta santé, **fais** du sport régulièrement.
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

7. Dialogue à compléter.

Situation : Deux amis, Antoine et Léa, discutent de leurs projets pour le week-end. Antoine **propose une sortie** et Léa **accepte** (Utilisez les expressions contenues dans votre livre page 142)

Antoine: Léa, tu as des idées pour ce week-end ? J'ai vu qu'il y avait une expo vraiment cool sur l'art contemporain au centre Pompidou.

_____ ?

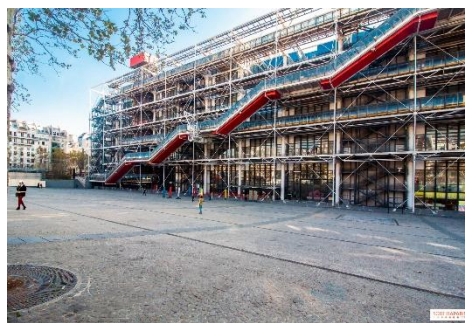
Léa: Oui, _____ ! J'adore l'art contemporain. Mais tu sais quoi ? J'ai aussi envie d'aller voir ce nouveau film de science-fiction dont tout le monde parle.

Antoine: Ah oui, celui avec Omar Sy ? J'en ai entendu du bien aussi ! On _____ peut-être faire les deux ? On va voir l'expo le samedi après-midi et le film le soir.

Léa: C'est _____ ! Et après le film, on pourrait aller manger une pizza dans ce nouveau resto italien pas loin.

Antoine: Avec _____ ! Mais attention, il faudra réserver car c'est souvent plein. Je m'en occupe.

Léa: _____ ! Ce week-end s'annonce top !



Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 7

Vacances et voyages

Pages 161-166

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____

1. Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases correctes.

a. moi / nature / vacances / adore / dans / les / je / la

b. séjour / un / linguistique / enrichissant / est / expérience / une

c. au / vacances / de / je / mer / préfère / bord / la / passer / mes

d. découvrir / je / cultures / rêve / d'autres / de

e. total / la / apporte / liberté / le / camping / sauvage

2. Quel type de vacances vous proposeriez à...

a. un ami qui souhaite aider des personnes en difficulté tout en découvrant de nouvelles cultures ? _____

b. Emma qui est passionnée par les activités artistiques et la nature ?

_____.

c. Alice qui préfère des vacances où elle peut enrichir ses connaissances sur les cultures locales ? _____

d. Claire qui aimerait vivre avec une famille d'un autre pays pour mieux comprendre le mode de vie local ? _____

e. Alain qui n'a pas peur du risque et voyage toujours en stop ?

3. Associez chaque mot ou expression avec l'image correspondante.

1. Consulter des brochures _____	A 
2. Faire des recherches _____	B 
3. Réserver son billet _____	C 
4. Choisir sa destination _____	D 
5. Les préparatifs _____	E 

4. A partir des éléments de l'exercice 3, écrivez un petit paragraphe pour raconter les préparatifs de votre voyage à Santorin, en Grèce.

Pendant les vacances d'été, je suis parti(e) à Santorin, en Grèce. Avant de partir,

5. Dialogue à compléter.

Situation : Leo et Emma se retrouvent à la rentrée. Emma **exprime ses regrets** parce qu'elle a passé de mauvaises vacances. *(Utilisez les expressions contenues dans votre livre page 164)*

Léo : Salut, Emma ! Alors, comment se sont passées tes vacances ?

Emma : Pas très bien, Léo... Tout s'est passé.

Léo : Oh non ! Qu'est-ce qui est arrivé ?

Emma : _____ septembre ! En août, c'était trop plein de monde, et il faisait vraiment trop chaud.

Léo : C'est vrai, c'est mieux en septembre. Il y a eu autre chose ?

Emma : Oui... _____ à l'hôtel. Quand je suis arrivée, il n'y avait pas de chambre pour moi !

Léo : Quelle horreur ! Et après ?

Emma : Le vol de retour a été annulé à cause d'une grève. Si _____, le train !

Léo : C'est vraiment pas de chance. J'espère que la prochaine fois sera mieux.

6. Choisissez la bonne option pour compléter les phrases.

- a. Au bord la mer, il fait souvent (froid / chaud), ce qui permet de faire le plein de (diversité / soleil).
- b. À la montagne, j'aime pratiquer (le surf / l'équitation) et (la planche à voile / l'escalade).
- c. À la plage, on peut faire des activités comme (le ski nautique / l'escalade) et (le surf / l'équitation).
- d. À la montagne, on évite (les bains de foule / les activités nautiques) et on profite de la (diversité / chaleur) des paysages.



Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 8

Tous écolos !

Pages 179-184

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____

1. Vrai ou Faux ?

Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

- a. Le pétrole est une source d'énergie renouvelable. ____
- b. Le gaspillage alimentaire n'a pas d'impact sur l'environnement. ____
- c. La pollution atmosphérique est principalement due à l'émission de gaz à effet de serre. ____
- d. Les tremblements de terre n'ont aucun lien avec la dégradation de l'environnement. ____
- e. La pollution de l'eau est souvent causée par des produits chimiques et des déchets industriels. ____

2. Complétez les phrases avec les mots ou expressions qui suivent:

*énergies renouvelables / ressources naturelles / marées noires /
déforestation / tsunamis / espèces animales / flore / gaz à effet
de serre / pollution*

Attention ! Il y en a deux de plus.

- a. La _____ est la destruction des forêts.
- b. Les _____ sont causées par des fuites de pétrole dans l'eau.

- c. Pour moins polluer, il faut utiliser des _____
comme le vent ou le soleil.
- d. Des _____ comme les pandas sont en danger
parce qu'ils perdent leur habitat.
- e. La _____ des océans peut tuer des animaux marins.
- f. Les _____ sont de grosses vagues créées par
des tremblements de terre sous l'eau.
- g. Les voitures et les usines émettent des _____.

3. Complétez les phrases suivantes avec les mots suivants :

*réduire, trier, écoresponsable, éteindre, protection de
l'environnement, privilégier,*

- a. Pour être _____, il est important de faire des
choix qui respectent l'environnement.
- b. La _____ est essentielle pour maintenir la
qualité de vie sur notre planète.
- c. Il est préférable de _____ les appareils
électroniques lorsque vous ne les utilisez pas.
- d. Il est important de _____ les déchets faire du
recyclage.
- e. Nous devons _____ notre consommation
d'énergie pour lutter contre la pollution.
- f. Il est bon de _____ des produits biologiques et
recyclables pour minimiser notre impact environnemental.

4. Trouvez l'intrus. Pour chaque groupe de trois phrases ci-dessous, choisissez l'élément qui ne correspond pas aux autres.

- À l'école, on peut...

- a) utiliser les fournitures scolaires écologiques.
- b) économiser le papier.
- c) regarder des vidéos en ligne.

- On doit ...

- a) allumer la lumière seulement quand c'est utile.
- b) utiliser les poubelles.
- c) laisser les lumières allumées toute la journée.

- Je vous demande de...

- a) jeter les déchets dans la cour.
- b) ramasser les déchets.
- c) trier les déchets.

- Commencez par...

- a) économiser le papier.
- b) imprimer tous les documents.
- c) utiliser les poubelles.

5. Associez chaque action à son objectif écologique.

- Éteindre l'ordinateur pour...

- a) réduire la consommation d'énergie.
- b) prévenir le gaspillage d'eau.
- c) limiter la production de déchets.

.

- Limiter le chauffage pour...
 - a) économiser l'énergie.
 - b) réduire les émissions de gaz à effet de serre.
 - c) utiliser des produits biologiques.

- Prendre une douche au lieu d'un bain, pour...
 - a) éviter le gaspillage alimentaire.
 - b) favoriser le recyclage des déchets.
 - c) réduire la consommation d'eau.

- Faire du recyclage pour...
 - a) réduire la quantité de déchets.
 - b) éviter le gaspillage d'énergie.
 - c) privilégier les produits sans emballage.

6. Lisez chaque situation ci-dessous et choisissez l'expression qui convient le mieux parmi celles qui sont proposées.

Situation A : Tu as reçu un e-mail important hier. Tu connais déjà tous les détails de ce qu'il décrit. **Que dis-tu ?**

- a) Je ne sais pas (du tout) !
- b) Je suis au courant de tout cela
- c) Aucune idée !

Situation B : On te demande une information, mais tu ne connais absolument pas la réponse. **Que dis-tu ?**

- a) Je (le) sais
- b) J'en ai été informé(e)
- c) Je l'ignore !

7. Dialogue à compléter.

Situation : Kinou est un ado qui ne fait pas attention à sa consommation d'eau et d'énergie. Sa mère le **met en garde**. (Utilisez les expressions contenues dans votre livre page 182)

Maman : Kinou, je voudrais _____ la façon dont tu utilises l'eau et l'énergie.

Kinou : Pourquoi ?

Maman : Je _____ tu laisses souvent l'eau couler et que tu oublies d'éteindre les lumières. Alors, Je voudrais _____ : ces habitudes peuvent avoir un impact négatif sur l'environnement.

Kinou : D'accord, je vais essayer de faire attention.

Maman : Il _____ tu éteignes les lumières en quittant une pièce et que tu ne laisses pas l'eau couler inutilement. _____ à ces gestes !

Kinou : Je comprends. Je vais changer ça.

Maman : Merci, Kinou. C'est important pour notre environnement.



Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 9

Cadre de vie

Pages 197-202

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____
Date : _____

1. Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

a. Un immeuble vieux est généralement moderne et bien entretenu.

b. Une ville bétonnée a beaucoup de verdure et d'espaces naturels.

c. Un quartier populaire est souvent moins cher qu'un quartier chic.

d. Une ville industrielle est souvent très calme et peu polluée. _____

2. Reliez chaque mot ou expression à sa description ou définition.

1. Les pistes cyclables

a. Les bus, les métros et les tramways

2. Une ville bruyante

b. Des personnes froides, peu amicales

3. Des manifestations culturelles

c. Des voies réservées aux vélos

4. Les transports en commun

d. Où il y a beaucoup de bruit

5. Des gens hostiles

e. Des événements des concerts,
expositions ou festivals

1	2	3	4	5

3. Dialogues à compléter en utilisant les termes appropriés du lexique.

entretenir /créer /encourager /vélos /cyclables /espaces de jeux

Dialogue 1 :

Max : Que penses-tu des nouvelles initiatives pour améliorer la ville ?

Leo : Je pense que _____ plus de _____ dans les parcs est une excellente idée. Cela permettrait aux enfants de jouer en toute sécurité.

Max : Oui, et il faudrait aussi _____ les espaces verts.

Dialogue 2 :

François : Quelle est la solution pour réduire le trafic ?

Lionel : Une bonne option serait de _____ l'utilisation des _____ en construisant des pistes _____

4. Classez les mots suivants dans les catégories appropriées : Vivre en Ville, Vivre à la Campagne, Sentiments, Activités Quotidiennes.

les commerces / la solitude /un potager/ isolé /circuler à vélo/ les manifestations culturelles/ profiter de la nature/les rythmes de vie rapides /le stress/ s'ennuyer/ faire de petites courses/

Vivre en Ville	Vivre à la Campagne	Sentiments	Activités quotidiennes

Fiche de révision :

Nouveau MéthoDelf B1 Unité 10

Pour un monde idéal

Pages 215-220

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____
Date : _____

1. Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- a. Vrai/Faux : Le civisme est l'indifférence envers les autres.
- b. Vrai/Faux : La tolérance signifie accepter les différences des autres.
- c. Vrai/Faux : La solidarité est une forme de rejet social.
- d. Vrai/Faux : Un bénévole est une personne qui reçoit un salaire pour son travail.
- e. Vrai/Faux : La pauvreté extrême est un des fléaux de notre société.

2. Choisissez le mot correct pour compléter les phrases.

- a. La sensibilisation _____ (aux/des) inégalités sociales est essentielle _____ (pour/à) un changement positif.
- b. Les bénévoles travaillent _____ (avec/dans) des organisations qui luttent _____ (pour/contre) la violence et le chômage.
- c. Défendre les droits _____ (des/de) minorités est une tâche difficile mais importante.
- d. La solidarité _____ (entre/avec) les membres de la société est indispensable pour avancer vers plus d'égalité.

3. Soulignez l'intrus.

- a. La liberté, la pauvreté, la discrimination, l'exclusion sociale
- b. Le racisme, la xénophobie, la solidarité, les préjugés
- c. L'esclavage, la délinquance, l'altruisme, le travail des enfants
- d. Les inégalités sociales, le bénévolat, la violence, les SDF

4. Remplissez la carte mentale du bon citoyen pour illustrer en donnant des exemples pour illustrer ce qu'il faut faire

Thème principal	Ce qu'il faut faire	Exemples/actions
Comportement dans la société	Etre poli	
	Respecter les autres	
	Respecter les lieux publics	
	Aider les autres	
	Prendre des initiatives	

5. Transformez le texte suivant en récit en mettant les verbes soulignés au passé composé.

Chaque année, mes amis et moi, nous nous engageons dans un projet humanitaire. Nous nous unissons pour soutenir les personnes dans le besoin. Nous prenons des initiatives pour améliorer la situation. Nous organisons des campagnes de sensibilisation pour informer nos camarades et nous distribuons des tracts pour promouvoir notre cause. Nous faisons la collecte de vêtements, de nourriture, et de médicaments à l'école et nous devenons bénévoles dans des associations humanitaires.

L'année dernière ...

6. Dialogue à compléter.

Situation : Un de vos amis vous propose de participer à une manifestation pour les droits des immigrés, mais **vous désapprouvez** ce genre de mobilisation. (Utilisez les expressions contenus dans votre livre p 218)

Jean-Paul : Salut Clara ! Il y a une manifestation pour les droits des immigrés ce week-end. Ça te dit d'y participer ?

Toi: Salut Jean Paul ! Je ne suis pas très _____ à ce genre de mobilisation.

Jean-Paul : Ah bon ! Pourquoi ? Les manifestations apportent des changements. On aide à améliorer les choses.

Toi : Je _____ ton _____. Les manifestations peuvent être dangereuses et provoquer des conflits.

Jean-Paul : Tu dramatises.

Toi : Tu te _____ ! Je suis _____ les manifestations mais je suis prête à aider autrement.

