

Maintenant, je comprendrai si vous avez bien étudié le *Passé Composé*, le *Passé Récent*, l'*Imparfait*, le *Futur* et le *Futur Proche* !!!



Ne pas oublier

Le Passé Composé et Le Passé Récent servent à exprimer **des actions au passé** mais de **manières différentes**.



Le Passé Récent est employé pour **parler d'un fait accompli depuis peu de temps**, d'un événement qui s'est produit juste avant le moment où l'on parle.

Le Passé Composé est employé pour raconter un événement passé, terminé et limité dans le temps. Il sert à **exprimer un fait accompli** qui a eu lieu dans le passé.

Ne pas oublier

Le Futur Proche permet de parler de l'**avenir peu éloigné du moment présent**. Il indique que l'action va se dérouler prochainement.

Le Futur Proche est employé pour parler d'un événement dans un avenir proche (dans une minute, dans une heure etc.), d'un fait présenté comme certain.





JE COMPRENDS... JE M'EXERCE...

1 COMPLÉTEZ AVEC LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ, AU PASSÉ RÉCENT OU AU FUTUR PROCHE.

- a. Hier, nous un film d'horreur. (*voir*)
- b. Le train dans dix minutes. (*partir*)
- c. Samedi dernier, ... à la mer et je (*aller/se baigner*)
- d. Ils chez eux et ils commencent à faire leurs devoirs. (*rentrer*)
- e. Vous dans quelques minutes. (*manger*)
- f. Viens vite ! Le film ! (*commencer*)
- g. Hier soir, elles une promenade au parc. (*faire*)

2 COMPLÉTEZ AVEC LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ RÉCENT OU AU FUTUR PROCHE SELON LE CAS.

- a. Le principal la date de l'excursion. (*annoncer*)
- b. Je visite à mes grands-parents demain, après l'école. (*rendre*)
- c. Le professeur nos résultats et presque toute la classe sourit. (*donner*)
- d. La semaine prochaine, nous dans un nouveau quartier. (*déménager*)
- e. Paul n'est pas à la maison ? Un instant ! Il ! (*arriver*)
- f. Demain, après l'école, je au club de gym ! (*aller*)

3 COMPLÉTEZ AVEC LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU AU PASSÉ RÉCENT SELON LE CAS.

- a. Hier, je au cinéma et je/j' un beau film d'action. (*aller / voir*)
- b. Il de la salle du sport. (*sortir*)
- c. Je mon nouveau livre. (*terminer*)
- d. Nous nos affaires. (*ranger*)
- e. Avant-hier, je à 8 heures et je/j' le bus scolaire. (*se lever/rater*)
- f. Ils un paquet. Ouvre-le ! (*recevoir*)

Ne pas oublier

Le **Passé Composé** et l'**Imparfait** servent à exprimer des actions au passé mais de **deux manières différentes**.



Avec l'**Imparfait**, le fait est vu pendant son déroulement comme une situation, une circonstance.

Avec le **Passé Composé**, le fait est vu après son déroulement comme un événement terminé.



JE ME RAPPELLE...

→ Le passé composé indique une action plus ou moins courte.

Exemple : Il **a pris** son manteau et il **est parti**.

→ L'imparfait indique la durée, la répétition ou l'habitude dans le passé.

Exemple : Quand j'**étais** petit, j'**allais** tous les étés à la campagne.
durée répétition

Il **sortait** toujours après le déjeuner.
habitude

→ On utilise aussi l'imparfait pour faire une description dans le passé.

Exemple : Il **était** grand, mince et il **portait** des lunettes.

La mer **était** calme et le ciel **était** bleu.

4 METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

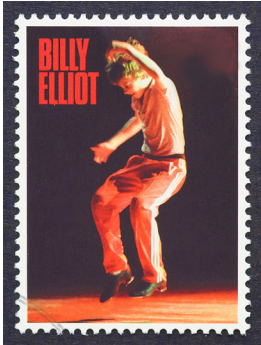
- a. Jacques (rencontrer) Valérie hier soir au théâtre. Elle (porter)
une robe magnifique et elle (être) très belle.
- b. Ils (déménager) parce que leur appartement (être) trop petit.
- c. Ce matin toute la famille (dormir) encore lorsque je (partir) pour le lycée.
- d. Comme l'ascenseur (être) en panne, je (devoir) monter les cinq étages à pied.

- e. Je (**rentrer**) de Chios en bateau parce qu'il n'y (avoir) plus de places en avion.
- f. Hier soir, je (**ne pas regarder**) le film parce que je/j' (**être**) très fatiguée.
- g. L'année dernière, tous les mercredis, nous (**aller**) à la piscine.
- h. Comme il (**faire**) vraiment trop chaud, il (**ouvrir**) toutes les fenêtres.
- i. Quand nous (**arriver**) au village, il (**pleuvoir**)
- j. Hier, Nicolas (**acheter**) deux billets parce qu'il (**vouloir**) aller au concert avec Sabine.
- k. Il (**boire**) un grand verre d'eau fraîche parce qu'il (**avoir**) très soif.
- l. Chaque fois qu'elle (**se sentir**) fatiguée, elle (**aller**) se coucher.

5 METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

- a. Ce matin, je/j' (**prendre**) mon manteau parce qu'il (**faire**) froid.
- b. Jean-Luc ? Je le/l' (**voir**) au moment où il (**sortir**) de chez lui.
- c. Hier soir, mon père (sonner) à la porte parce qu'il (ne pas avoir) pas ses clés.
- d. Je cherche notre petit chat. Quand je (**rentrer**) à la maison, il n'(**être**) pas là.
- e. Les personnes qui (**habiter**) avant moi dans cet appartement, (**partir**) s'installer en France.
- f. Hier après-midi, nous (**faire**) une promenade au bord de la mer. Comme il n'y (**avoir**) pas de vent, nous (**jouer**) sur la plage, nous (**courir**) et puis nous (**se baigner**) nous
- g. Quand je/j' (**être**) jeune, je/j' (**faire**) beaucoup de sports. Je/j' (**jouer**) au football et je/j' (**aller**) souvent à la piscine.
- h. Hier matin, quand mes parents (**partir**) mon frère et moi, nous (**dormir**) encore. Nous (**se réveiller**) nous vers 10h, nous (**prendre**) notre petit déjeuner et nous (**sortir**) jouer dans le jardin.

6 L'HISTOIRE DE BILLY ELLIOT. EMPLOYEZ LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT.



Billy Elliot (**habiter**) avec son père, son frère et sa grand-mère dans une ville pauvre du nord de l'Angleterre. Toutes les semaines, il (**aller**) au gymnase prendre un cours de boxe. Un jour, il (**voir**) de l'autre côté du gymnase les filles qui (**prendre**) un cours de danse. La danse, c'..... (**être**) ça son rêve, et pas la boxe ! Le professeur le/l'..... (**prendre**) dans son cours ; ainsi, il (**commencer**) sa carrière !

7 CHOISISSEZ L'IMPARFAIT OU LE PASSÉ COMPOSÉ. SOULIGNEZ.

- a. Je **marchais** | J'**ai marché** dans la rue et, à un moment, j'**ai entendu** | j'**entendais** mon nom.
Ce **a été** | C'**était** mon frère.
- b. Nous **avons eu** | **avons** envie de nager ; nous **sommes allés** | **allions** à la piscine.
- c. Je/J'**ai préparé** | **préparais** le repas quand le téléphone **sonnait** | **a sonné**.
- d. Elle **a étudié** | **étudiait** l'histoire quand Paul **arrivait** | **est arrivé**.
- e. Nous **étions** | **avons été** en retard et le professeur **a appelé** | **appelait** nos parents.
- g. Il **a été** | **était** midi. Je **regardais** | J'**ai regardé** la télévision depuis une heure.
Soudain, j'**ai entendu** | j'**entendais** un bruit dans le jardin ; c'**a été** | c'**était** un lapin.
- h. Mes parents **ont été** | **étaient** français ; nous **avons appris** | **apprenions** le français à la maison.
- i. Quand vous **partiez** | **êtes partis**, il **a fait** | **faisait** encore nuit.
- j. Tout à l'heure, je **voyais** | j'**ai vu** Sophie qui **a attendu** | **attendait** le bus.



C'est bien Monstrus mais j'ai vu que tu as oublié notre thématique !!!

Moi ?
Jamais !

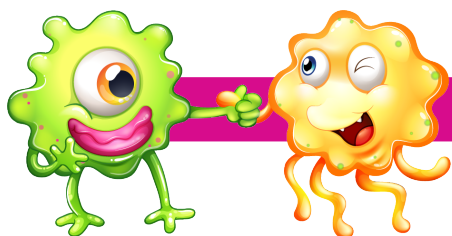




LOISIRS

8 METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

- a. Quand j'..... (*être*) petite chez moi, je (*faire*) plein de choses. Je (*lire*) des romans, je/j'..... (*écouter*) de la musique et je/j'..... (*dessiner*)
- b. Hier après-midi, je/j'..... (*faire*) une promenade tandis que mon frère (*voir*) un film au cinéma.
- c. Elle (*assister*) au récital de son amie. Il y (*avoir*) beaucoup de monde. Quand son amie (*finir*) sa représentation, le public (*applaudir*) et (*vouloir*) l'écouter de nouveau.
- d. Je (*aller*) au théâtre et j'..... (*voir*) une pièce de théâtre. Je/j'..... (*être*) si déçu(e) ! Les acteurs (*être*) mauvais et le protagoniste (*jouer*) très mal !



MOMENTS FAMILIAUX

9 METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

Samedi dernier, c' (*être*) le baptême de mon petit cousin. Il (*faire*) très beau et il y (*avoir*) beaucoup de monde. La marraine (*tenir*) dans ses bras un petit bébé qui (*rire*) Nous (*entrer*) dans l'église. Tout à coup, d'autres personnes (*arriver*) C' (*être*) une mariée et ses parents. Nous (*être*) tous très surpris. La mère de la mariée nous (*dire*) « qu'est-ce que vous faites ici ? La cérémonie doit commencer dans dix minutes ! Sortez ! ».

Les parents de la mariée (*commencer*) à se disputer avec mon oncle et ma

tante. C' (*être*) affreux ! Le bébé (*pleurer*) , ma tante (*crier*) , les invités (*poser*) des questions. Soudain, on (*entendre*) une grosse voix : « Silence ! Vous êtes dans la Maison de Dieu ». C' (*être*) le pape. Tout le monde, (*se calmer*) Le pape (*marier*) le jeune couple et puis (*s'occuper*) du baptême. Il (*prendre*) mon petit cousin, il (*le plonger*) dans l'eau et il (*verser*) de l'huile sur la tête. Finalement, tout (*se passer*) sans problème.



ÉCOLE

10 METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

Quand le professeur (*entrer*) dans la salle de classe, il y (*avoir*) beaucoup de bruit. Les élèves ne pas (*faire*) leur exercice, la fenêtre (*être*) ouverte, certains (*regarder*) des vidéos, un garçon (*manger*) des fruits, tout le monde (*parler*) et une fille (*danser*). Ça ne (*ressembler*) pas à une salle de classe. Le professeur (*essayer*) de parler mais en vain ! C'est alors, qu'il (*décider*) de faire un truc différent. Il (*sortir*) de la classe, il y (*entrer*) de nouveau mais il (*claquer*) la porte. À ce moment-là, tout le monde (*s'asseoir*) à sa place et le cours (*pouvoir*) commencer.



MANIFESTATIONS-SPECTACLES

11 METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

Vassilis et son ami Antoine (*aller*) voir un spectacle. C' (*être*) un ballet. Quand ils (*entrer*) dans la salle, une jeune femme (*accueillir*) les gens et (*indiquer*) à chacun sa

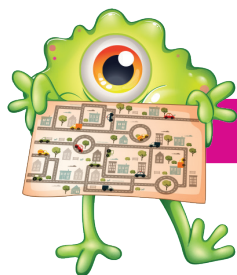
place. Puis, ils (**attendre**) le début du spectacle. Les deux amis (**lire**) le programme, mais il n'y (**avoir**) que les noms des danseurs. Ils ne (**connaître**) aucun de ces noms. Soudain, un homme immense (**venir**) s'asseoir devant Antoine. Juste à ce moment-là, on (**éteindre**) les lumières et Antoine ne (**pouvoir**) rien voir. Vassilis (**demander**) à la jeune femme s'ils (**pouvoir**) changer de place, mais ce/c' (**être**) difficile. Quand les danseurs (**monter**) sur scène, ils (**entendre**) un bruit effrayant qui (**venir**) de l'immense homme. La jeune femme (**s'approcher**) et (**voir**) que l'homme qui (**être**) devant Antoine, ... (**dormir**) et (**ronfler**). Tout le monde (**rire**) et les danseurs (**venir**) près de lui pour le réveiller !



SANTÉ

12 METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

Hier, j' (**décider**) d'aller voir mon amie Christine à l'hôpital. Elle (**venir**) d'avoir un accident ; ce n' pas (**être**) pas grave, mais elle (**devoir**) rester une semaine à l'hôpital. Elle (**tomber**) de son vélo et elle (**secasser**) le bras. Elle (**avoir**) mal et (**pleurer**). Je lui (**acheter**) une boîte de chocolats et des fleurs. Je (**aller**) à l'hôpital en métro et je (**descendre**) à une station près de l'hôpital. Quand je (**entrer**) dans la chambre, Christine (**crier**) de joie ! Nous (**bavarder**) quelques minutes et je (**partir**) parce que je ne pas (**vouloir**) fatiguer mon amie. Heureusement, Christine (**sembler**) en pleine forme.



QUARTIER

13 METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

Quand j'..... (*être*) petite, je/j'..... (*participer*) à la fête de notre quartier.
Je/j'..... (*attendre*) cette fête avec impatience. Tous les voisins y
(*participer*) et on (*rigoler*) tout le temps. Ma mère (*préparer*) le repas et
un dessert. Moi, je (*servir*) les verres et les boissons. Tout le monde
(*danser*) et (*chanter*). C'..... (*être*) une grande journée ! Les enfants
(*jouer*) et il n'y pas (*avoir*) de voitures. L'année dernière, quand nous y
..... (*participer*), il (*pleuvoir*), il (*faire*) froid et nous
..... (*ne pas pouvoir*) jouer ; donc nous
(*rentrer*) à la maison très déçus.



VACANCES

14 MÊME EXERCICE.

Cet été- là, Nathan (*aller*) en vacances à Nice. Il (*être*) avec ses parents et son frère.
Comme d'habitude il (*faire*) très chaud et il y (*avoir*) beaucoup de monde sur les
plages. Un jour il (*rencontrer*) une copine de lycée et tous les jours, ils (*jouer*)
..... au volley sur la plage. Comme toujours, la mère de Nathan (*lire*)
des magazines, son père (*faire*) du bateau et son frère (*avoir*) toujours sommeil
alors il (*dormir*) sur la plage. Un soir, tous ensemble, ils (*aller*)
danser à la fête du 14 juillet. C' (*être*) de bonnes vacances.



PORTRAIT

15 MÊME EXERCICE.

Avant, ma meilleure amie et moi, nous ne (**ressembler**) pas du tout !
 Nous (**être**) complètement différentes : moi, j' (**avoir**) les cheveux longs
 et je ne (**mettre**) jamais de robes. Mon amie, elle, ... (**avoir**) les cheveux
 courts et elle (**porter**) des robes et des accessoires ; elle (**aimer**) la mode.
 Un jour, elle (**acheter**) une jupe colorée et m' (**dire**) que je
 (**devoir**) la porter. Je me (**se sentir**) mal parce que moi je
 (**préférer**) les habits larges et noirs. Je ne pas (**savoir**) quoi faire ! J'ai (**mettre**)
 la jupe pour lui faire plaisir mais moi, je n' pas (**aimer**) du tout cette jupe.
 Quand on (**avoir**) 18 ans, on (**changer**) toutes les deux
 et on (**se ressembler**) comme deux gouttes d'eau !



VÊTEMENTS

16 MÊME EXERCICE.

- a.** Quand elle (**être**) petite, elle (**porter**) toujours des vêtements classiques ;
 alors, quand elle (**finir**) l'école, elle (**décider**) de changer de style.
- b.** Il (**s'inspirer**) de la mode des danseurs et il (transformer)
 ses vêtements. Il (**porter**) des habits très larges.
- c.** Elle (**être**) la meilleure en classe de dessin, alors ses parents
 (**penser**) qu'elle pourrait être styliste. Après le lycée, elle (**partir**) étudier
 dans la meilleure école de mode en Italie.
- d.** - Tu (**déchirer**) ton pantalon ? Comment cela (**se passer**) cette
 fois-ci ?
 - Quand je (**arriver**) à l'école, je/j' (**voir**) mon copain Pierre
 de loin, je/j' (**courir**) pour le rejoindre. Je/j' (**bouter**) sur une
 pierre, je (**tomber**) et je/j' (**trouer**) mon pantalon.

e. Hier, j'..... (faire) les magasins et j'..... (acheter) beaucoup de vêtements. D'habitude, j'..... (aller) au centre commercial de ma région mais cette fois-ci, je (aller) au marché.



MAISON | TÂCHES

17 MÊME EXERCICE.



- a. Je (faire) les tâches ménagères quand Paul (venir) chez moi.
- b. Tous les matins, il (faire) son lit mais il ne (ranger) jamais sa chambre. Sa mère (balayer) et (nettoyer) la chambre. Une fois seulement, il (passer) l'aspirateur.
- c. Après le déjeuner, j'..... (débarrasser) la table tandis que ma mère (préparer) le gâteau.
- d. Autrefois, je/j'..... (habiter) dans un grand appartement au 4e étage d'un immeuble moderne. Le salon (être) spacieux. Il y (avoir) une grande terrasse qui (donner) sur une forêt.
- e. Je/j'..... (rendre) visite à mes cousins. Ils (déménager) dans un nouvel appartement. Leur appartement (être) très beau et confortable. Le seul problème (être) qu'il n'y (avoir) pas d'ascenseur

Bravo Monstrus !
Très bon travail ! Mais
que se passe-t-il avec le
coin DELF ? Tu l'as fait ?



Bien sûr !!!

Notre grammaire est thématique et le coin DELF est
essentiel !!! Ah ! Vous m'avez énervé !!! J'ai donc décidé
que la prochaine fois vous serez mes assistants !



Mon coin

DÉLF A2

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- 1** LISEZ LE DOCUMENT ET METTEZ LES VERBES DE LA LISTE SUIVANTE AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT. PUIS RÉPONDEZ AUX QUESTIONS.

**être (3) | avoir (2) | pouvoir | aller | parler |
partir | passer | danser (2) | faire | manger**

Vous êtes allé(e) à la fête de votre ami(e).

Vous écrivez à un(e) ami(e) français(e) pour lui raconter la fête. Racontez ce que vous avez fait, qui était là et donnez vos impressions sur la fête.

Bonjour Pierre !

Comment ça va ? Moi, je vais très bien. Je suis très content et fatigué en même temps parce qu'hier, je à la fête de mon ami Nicolas. C' super ! Tous les copains de notre équipe de foot y Nous de notre compétition, nous et nous !!!
Oui, nous !!! C' drôle ! La fête lieu dans le jardin donc nous jouer au foot l'après-midi. Il y des ballons partout et des panneaux d'anniversaire. Heureusement, il beau ! Nous vers 11 heures ! Nous une journée magnifique !

Et toi ? Qu'est-ce que tu de ta journée ?

À bientôt

Georges.

a. Georges est allé ☐ à une fête ☐ faire des courses ☐ à un match

b. Tous les copains sont venus ☐ vrai ☐ faux

c. La fête se passe au stade ☐ vrai ☐ faux

d. Il n'y avait pas de décoration ☐ vrai ☐ faux

e. Il faisait un peu frais ☐ vrai ☐ faux

f. Il s'est bien amusé à la fête ☐ vrai ☐ faux

Mon coin

DÉLF A2

- 3** METTEZ LES VERBES DU RÉCIT SUIVANT À L'IMPARFAIT OU AU PASSÉ COMPOSÉ.

Le cauchemar de Pauline.

- La nuit dernière, j'ai (faire) un rêve terrible. Je/J'
 (être) seule dans une forêt. Il (faire) noir, la lune
 (être) cachée et n' pas (éclairer) beaucoup entre les arbres.
 Je/J' (entendre) des voix au loin. Je
 (vouloir) crier et hurler mais je (ne pas
 pouvoir). Des gens (passer) près de moi mais ils
 ne me pas (voir). Quelle horreur !
 - Et alors, qu'est-ce qui ? (se passer)
 - J' (essayer) de les toucher, mais en vain ; et à ce
 moment-là, je ! (se réveiller)



D&LF A2

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

